

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Japanese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

9 May 2023 / 9 mai 2023 / 9 de mayo de 2023

Zone A morning | **Zone B** afternoon | **Zone C** morning
Zone A matin | **Zone B** après-midi | **Zone C** matin
Zona A mañana | **Zona B** tarde | **Zona C** mañana

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題 A — 前田さんのパン屋

空いたところに、どの言葉ことばが入りますか。リストから正しいものを選びなさい。(第 1 だんらく段落)

「トランテトロワ」は[-1-]の名前です。フランス語の[-2-]から 取りました。

「トランテトロワ」は前田さん[-3-]が作りました。しばらく[-4-]で働いた後、新しい事をしたかったからです。

- | | | |
|----------|--------------------------|-----------|
| 1. [-1-] | <input type="checkbox"/> | A. フランスパン |
| 2. [-2-] | <input type="checkbox"/> | B. ふうふ |
| 3. [-3-] | <input type="checkbox"/> | C. ふくおか |
| 4. [-4-] | <input type="checkbox"/> | D. 絵文字 |
| | | E. パン屋 |
| | | F. 東京 |
| | | G. 親子 |
| | | H. 数字 |

質問に答えなさい。(第 2 だんらく段落)

5. 前田さんの最初の店で、お客さんは何を買うことができましたか。文中から 1つ書きなさい。

.....

6. 売れのこったパンをすてるかわりに、どうしましたか。文中から 1つ書きなさい。

.....



7. 前田さんは、どんなとき、かなしくなりましたか。

.....

8. 前田さんは、どんなことを目ざして、新しい店を作ろうとしましたか。

.....

9. 正しいものを4つ選びなさい。(第3～6^{だんらく}段落)

[4]

A. 前田さんは新しい店を計画するのに、2か月ぐらいかけました。

B. 前田さんは もっと いろいろなパンを作ることにしました。

C. 前田さんはサンドイッチは作らないことにしました。

D. 新しい店では、パンが売れのこることはありません。

E. 前田さんはお客さんと ゆっくり話すことが好きではありません。

F. 「子ども食堂^{しょくどう}」にパンを売り始めたので、収入^{しゅうにゅう}が安定しました。

G. 子どもたちが おいしいと思うので、前田さんは あまいパンを作っています。

H. 前田さんは、自分の仕事を通して世の中をもっと良くしたいと思っています。



問題 B — 自分の居場所をさがす

質問に答えなさい。(第 1 ~ 2 段落)

10. 中学生の つのがいさんは、一日中、家で何をしていましたか。

.....

11. つのがいさんは、どうして木でできた古い学校に興味を持ちましたか。

.....

12. つのがいさんが、お父さんと二人で最初に行ったのは、どこですか。

.....

次の意味の言葉を第 3 段落目から さがしなさい。

13. きらいな

.....

14. こころみ

.....

15. 会ったり話したりすること

.....

16. ちいき
地域

.....



下の文は、正しいですか、正しくないですか。□の中に○をつけなさい。それは、なぜですか。テキストの中の言葉で書きなさい。両方できて [1点] です。(第4段落)

17. 浅見さんは、ほかの男子に いじめられて、不登校になりました。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない

18. 浅見さんは、同級生の中で自分を好きな人は だれも いないと考えていました。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない

19. 友だちがメールを送っても、浅見さんの気持ちは変わりませんでした。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP06

正しいものを選びなさい。(第 5 ~ 6 ^{だんらく}段落)

20. ^{あさみ}浅見さんはどうして自分が普通^{ふつう}ではないと思いましたか。

- A. 友だちが一人しかいなかったの
- B. 授業中に さわいでしまったの
- C. 学校に通っていなかったの
- D. 学校が大変な日も おちついていたので

21. ^{あさみ}浅見さんが大学で学んだのは、何ですか。

- A. 大学では、なるべく多くの友だちを作ることが大切だ。
- B. 外国の人、日本の大学をすばらしいと思っている。
- C. 文化がちがう人とコミュニケーションをとるのは、むずかしい。
- D. 世界各地で、人は いろいろな生活をしている。

22. 「マナカタ」では何を知ることができますか。

- A. 地元の学校の卒業生^{しんがくさき}の進学先
- B. いろいろな勉強のしかた
- C. 変わったカタカナ語の意味
- D. 世界中の店のカタログ

23. つのがいさん^{あさみ}も浅見さんも伝えたいメッセージは何ですか。

- A. 良い経験になるので、だれでも一回は失敗^{しっばい}したほうがいい。
- B. 日本の学校は、こせいをもっと大切にしなければならない。
- C. 人の人生の道は一つだけではない。
- D. 学校で授業をうけるのは、とても大切だ。



問題 C — 車のナンバープレート、イラストつきに

リストから正しいものを選んで、文を完成しなさい。

24. 日本のナンバープレートには ...

25. 日本のナンバープレートの大きさは ...

26. ナンバープレートが楽しくなったのは ...

27. 最初のロゴ入りのナンバープレートは ...

A. 自分でデザインを決めることができるようになったからです。

B. 車の番号のほかに、場所も書いてあります。

C. ラグビーのファンに好まれました。

D. 車に合っていないと考える人がいました。

E. あまり人気がありませんでした。

F. 絵が入れられるようになったからです。

G. 車の番号と、車が作られた年が入っています。

H. ほかの国ののに比べて、小さくて見にくいです。

第 3 段落目 ^{だんらく} から ^{ことば} 言葉を見つけて、文を完成しなさい。

28. 今のナンバープレートには、..... 以外の地名も使うことができます。

.....

29. イラスト付きのナンバープレートは、..... として使われます。

.....

30. ある ^{ちいき} 地域の名前を使うには、車がその ^{ちいき} 地域に いなければなりません。

.....



質問に答えなさい。

31. 新しいナンバープレートの かたちやデザインはだれが定めていますか。

.....

32. まつやま 松山市のナンバープレートのデザインは、どんな ものですか。

.....

33. まつやま 松山市のナンバープレートのデザインは、どこからアイデアをとりましたか。

.....

34. やきゅうボールのデザインを使っているのは、どこですか。

.....



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

正しいものを選びなさい。

35. とっとり県北栄町は、どうしてキャラクターを使っていますか。

- A. ^{めいたんてい}名探偵コナンが^{ほくえい}北栄町で生まれたからです。
- B. ^{めいたんてい}名探偵コナンのイラストをかいた人が、^{ほくえい}北栄町が大好きだからです。
- C. ^{めいたんてい}名探偵コナンのテレビ・シリーズを^{ほくえい}北栄町でとっているからです。
- D. ^{めいたんてい}名探偵コナンを書いた人が^{ほくえい}北栄町で生まれたからです。

36. ^{ふじさん}富士山のナンバープレートを通して、どんなことがありましたか。

- A. ^{ふじさん}富士山はみんなの山だという^{いしき}意識が高まりました。
- B. ^{ふじさん}富士山の美しさを見なおして、地元の人が明るい気持ちになりました。
- C. ^{ふじさん}富士山が^{やまなし}山梨県の山なのか、^{しずおか}静岡県の山なのか、日本中に知られました。
- D. ^{やまなし}山梨県民と^{しずおか}静岡県民のきょうそうが高まりました。

37. 車のナンバープレートは、みんなに何を知らせることができますか。

- A. ^{ちいき}地域の^{きこう}気候
- B. ^{ちいき}地域の特色
- C. ^{ちいき}地域の問題
- D. ^{ちいき}地域の^{ことば}言葉



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12